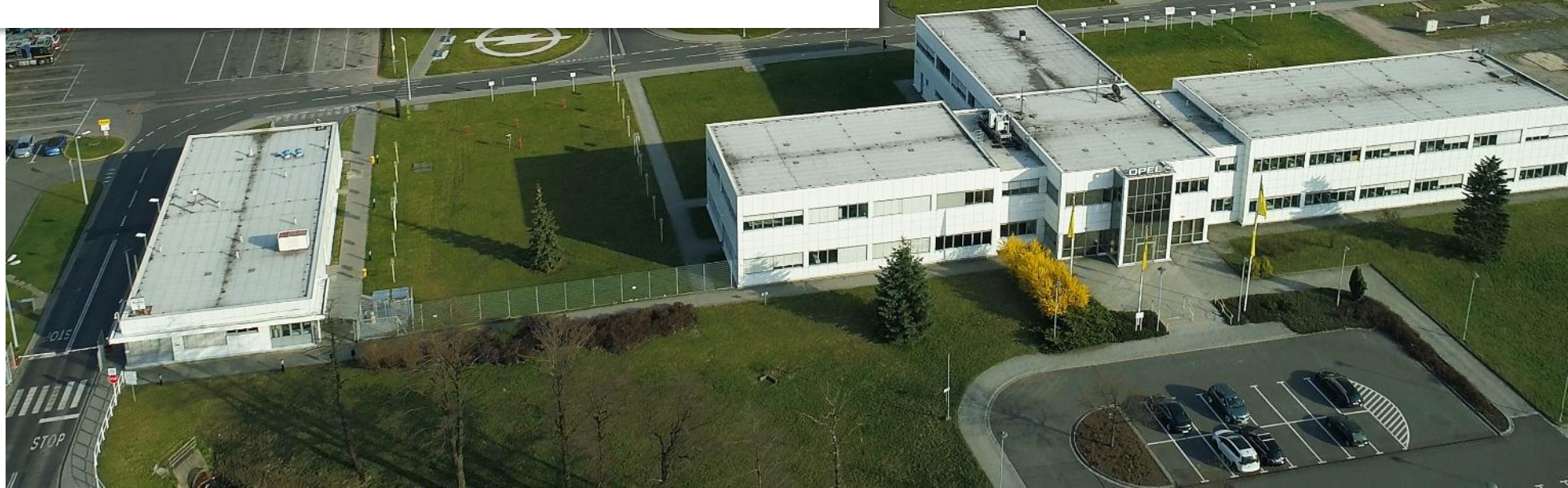




Opel Manufacturing Poland

Kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych



Geneza edukowania dzieci przez OMP



- **Preorientacja zawodowa**
- **OMP doskonałym środowiskiem dla wprowadzenia dzieci do różnych zawodów i zainteresowań**
- **Promocja marki i budowanie jej świadomości**

Programy dedykowane dzieciom



Letnia przygoda w Oplu

DANE:

Grupy docelowe:

- Pracownicy, ich dzieci, rodziny
- ponad 300 uczestników wizyt



Dzieci pytają inżynierowie Opla odpowiadają

DANE:

(forma przekazu: internetowy portal marki Opel i książka dla dzieci)

Grupy docelowe:

- Dzieci i ich rodzice
- Czytelnicy portalu informacyjnego marki Opel



Mała Akademia Opla

DANE:

Grupy docelowe:

- Dzieci w przedszkolach
- Ich rodzice, opiekunowie, znajomi, rodziny
- ponad 500 młodych uczestników



Część teoretyczna (ok. 1h)

- interaktywna prezentacja angażująca dzieci
- przedstawienie procesu produkcji samochodu odwołując się do przykładów znanych dzieciom
- zaprezentowanie różnych stanowisk i funkcji w fabryce
- praca zespołowa (układanie puzzli obrazujących proces)
- omówienie zasad bezpieczeństwa w samochodzie (eksperyment)



Część praktyczna (ok. 1 h)

- zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy
- zapoznanie z zasadami obsługi narzędzi
- budowa 2 modeli samochodów zgodnie z instrukcją budowy pojazdu
- rozwijanie umiejętności współpracy
- dbałość o jakość wykonania
- testy zbudowanych modeli

Efekty kształcenia dzieci

Dla dzieci

- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci
- stymulowanie pro-zawodowych marzeń
- poszerzenie wiedzy

Dla firmy

- zapoznanie z marką
- budowanie pozycji pracownika
- tworzenie społeczności wokół firmy

Myślę, że tak jak każde dziecko pamięta z przedszkola zupę pomidorową czy kluski z koktajlem, tak teraz w pamięci naszych przedszkolaków zostaną także te zajęcia.

Katarzyna Elwirska-Pachla, dyrektor Przedszkola Tęczowa Kraina.



Niespotykane jest, że takie warsztaty są za darmo. Jeszcze nigdy nie było czegoś takiego, żeby firma wychodziła z tak świetną i trafioną inicjatywą na zewnątrz.

– Anna Rzepka, nauczycielka wychowania przedszkolnego.



Klasa patronacka OMP o profilu mechatronik



DANE

2016 – Uruchomienie klasy patronackiej

2 miesiące w roku – uczniowie spędzają w fabryce

2019 - Pierwsi absolwenci

90% uczniów zdało Egzamin OKE w pierwszym podejściu

100% zdało egzamin AHK

100% absolwentów otrzymało propozycję zatrudnienia

80% - absolwentów zostało zatrudnionych

PARTNERZY

- AHK
- Górnośląskie Centrum Edukacyjne w Gliwicach

Klasa patronacka OMP o profilu mechatronik



PODSTAWY SUKCESU

- Profesjonalna pomoc na etapie rozpoczynania projektu (AHK, szkoła z doświadczeniem z klasami patronackimi, doświadczenia niemieckich zakładów Opla)
- Wykształceni i zaangażowani instruktorzy
- Bliska współpraca ze szkołą
- Zaangażowanie całej załogi w edukację młodzieży
- Wspólne egzaminy z AHK – egzaminatorzy z OMP
- Zadowoleni uczniowie jako ambasadorzy projektu
- Angażowanie uczniów w ambitne projekty

NAJWAŻNIEJSZE PROJEKTY

- automatyzacja dostaw materiałowych (wózki samojezdne)
- budowa i implementacja manipulatora do montażu akumulatora
- budowa wózków sekwencyjnych
- budowa urządzenia do cięcia tworzyw sztucznych
- projektowanie w programie komputerowym CAD i druk na drukarkach 3D



CO NOWEGO?

- Testowanie nowego harmonogramu praktyk
– 4 uczniów 2 dni w tygodniu przez cały rok
- Główne zadania: serwisowanie maszyn i urządzeń
– 2 tygodnie w miesiącu grupa Kaizen, kolejne 2 Utrzymanie Ruchu
- Włączanie się w akcje charytatywne: szlachetna paczka, budowa bud dla psów do schroniska dla zwierząt
- Organizacja i udział w Dniach Gliwic
- Współpraca w czasach pandemii: przekazanie laptopów do szkoły, wspólna produkcja przyłbic na drukarkach 3D - 4.000 szt. dla 35 ośrodków zdrowotnych .

Program stażowy Junior Engineer



Program stażowy Junior Engineer



DANE

2004 - Rozpoczęcie programu stażowego

380 - Liczba inżynierów, którzy wzięli udział w programie

104 - Liczba zatrudnionych inżynierów z grupy stażystów

10 - Liczba stażystów, którzy zostali awansowani
na stanowiska kierownicze

ZAŁOŻENIA

- Uczestnicy: studenci ostatniego roku studiów magisterskich; wyjątkowo absolwenci;
- Rekrutacja do konkretnych projektów zgłoszonych przez kierownictwo
- Realizacja projektu – 6 miesięcy
- Rozwój studentów: standardowe szkolenie wstępne + szkolenia grupowe i indywidualne;
- Wyznaczony indywidualny opiekun, przygotowujący wspólnie ze stażystą prezentację
- Prezentacja wyników przed Dyрекcją Zakładu w połowie stażu i po zakończeniu każdego z projektów/zadań;
- Ocena stażystów.

Program stażowy Junior Engineer



Ciekawe projekty stażowe to podstawa sukcesu programu

Przykładowe projekty:

- Wsparcie w budowaniu i modyfikacji wózków samojezdnych AGV
- Automatyzacja i optymalizacja części dostarczających proces do linii montażowej
- Wsparcie dla procesu przejęcia odpowiedzialności za tworzenie dokumentacji dla spawania nowego modelu
- Poprawa poziomu bezpieczeństwa dla potencjalnie ryzykownych operacji – ocena ryzyka wynikające z PFMEA
- Weryfikacja i aktualizacja planów układu linii technologicznej w lakierni
- Optymalizacja aktualnego układu linii przez modyfikację obiektów 2D do 3D zgodnie z nową procedurą rzutu hali produkcyjnej



Dziękujemy!

